

平成22年度「おもしろ科学実験」参加者アンケートの結果

【テーマNo.1～24】

参加者数	543	回答者数	498
回答率	91.7 %		

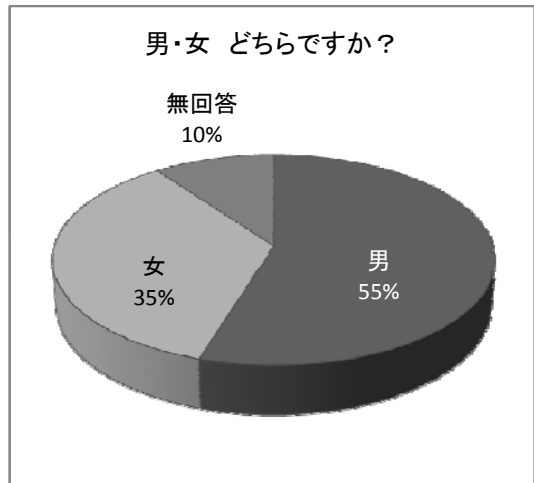
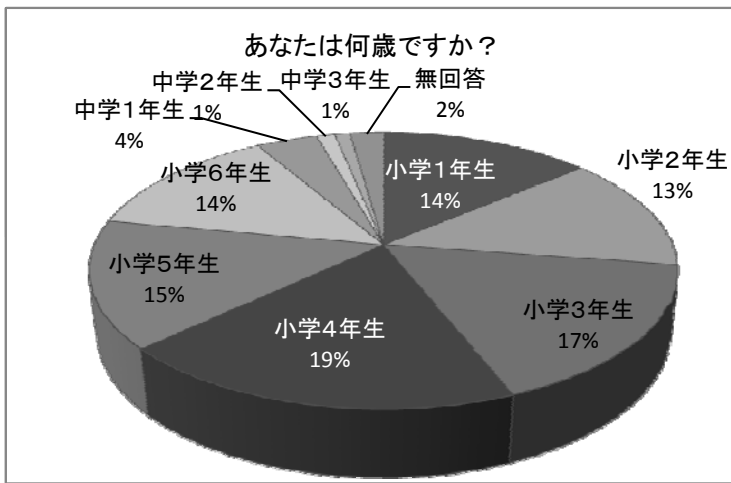
1. あなたは何歳ですか？

小学1年生	69
小学2年生	67
小学3年生	83
小学4年生	95
小学5年生	74
小学6年生	68
中学1年生	20
中学2年生	6
中学3年生	5
無回答 ※	11

男・女 どちらですか？

男	273
女	175
無回答	50

※ 学年が不明の場合、小学生用のアンケート用紙で回答している方は「小学生」として計上していません。



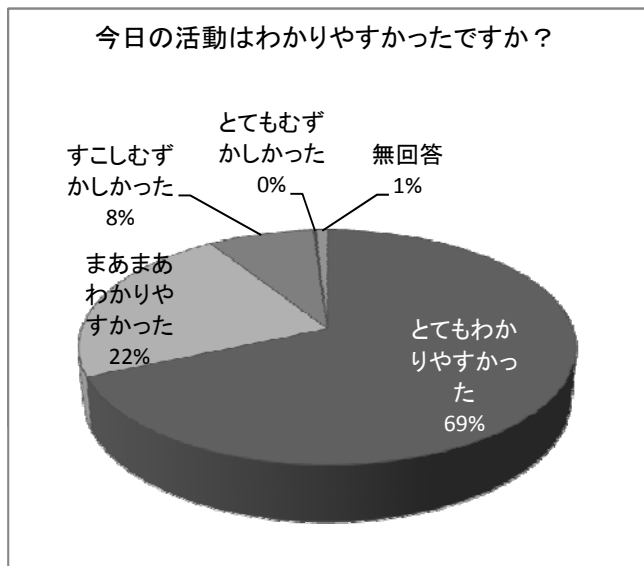
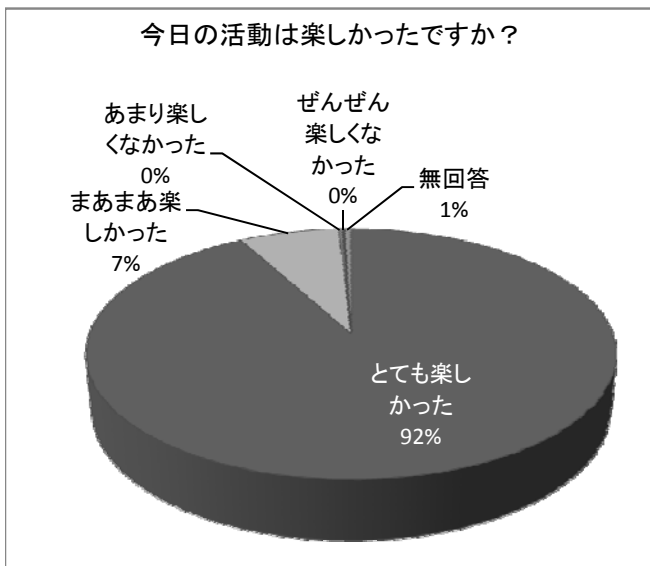
～小学生～

2. 今日の活動は楽しかったですか？

とても楽しかった	427
まあまあ楽しかった	33
あまり楽しくなかった	1
ぜんぜん楽しくなかった	1
無回答	2

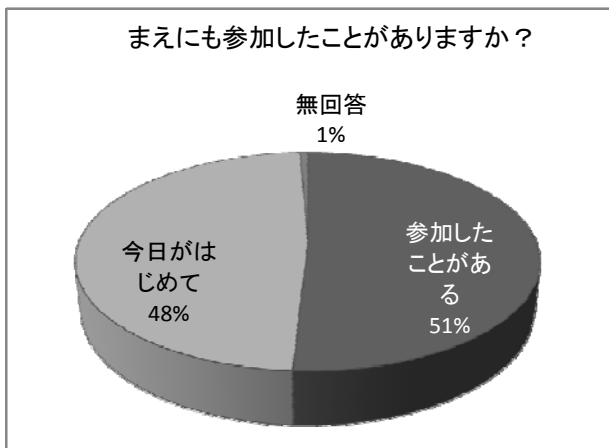
3. 今日の活動はわかりやすかったですか？

とてもわかりやすかった	318
まあまあわかりやすかった	104
すこしむずかしかった	37
とてもむずかしかった	1
無回答	4



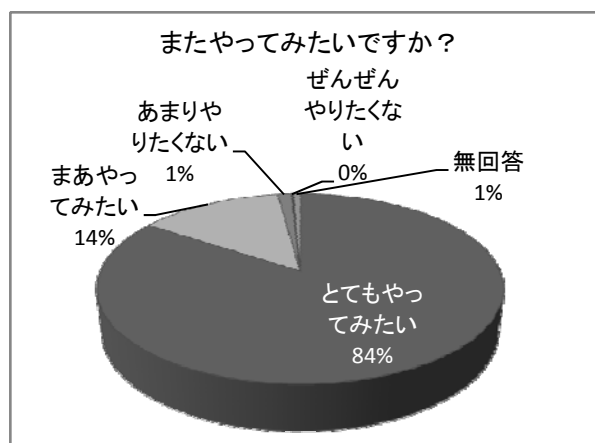
4. まえにも今日のような活動に参加したことがありますか？

参加したことがある	236
今日がはじめて	225
無回答	3



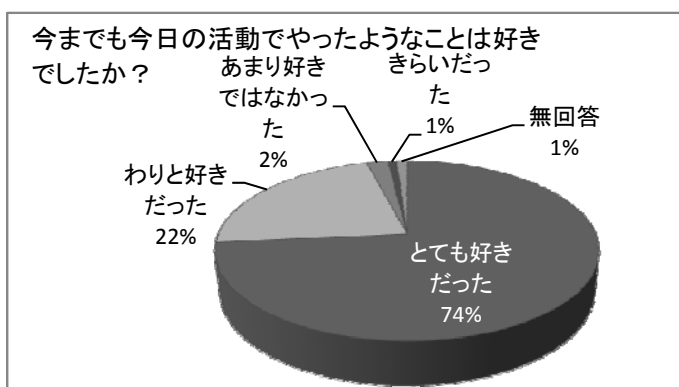
5. またやってみたいですか？

とてもやってみたい	391
まあやってみたい	63
あまりやりたくない	6
ぜんぜんやりたくない	1
無回答	3



6. いままでも今日の活動でやったようなことは好きでしたか？

とても好きだった	341
わりと好きだった	104
あまり好きではなかった	10
きらいだった	4
無回答	5

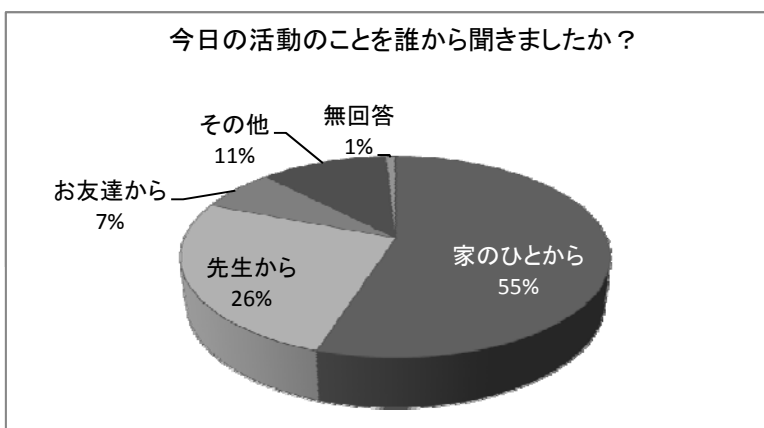


7. 今日の活動のことを誰から聞きましたか？

家のひとから	255
先生から	120
お友達から	32
その他	53
無回答	4

* 「その他」に挙げられたもの

親戚 (6人)、児童館 (3人)、経済の伝書鳩・新聞 (12人)、学校で配付されたプリント、友達のお母さん、インターネット等



8. 次にやってみたいことや気が付いたことをかいてください。

*回答は、原文のまま掲載しています。

なんでもやってみたい (小3、女子)

—196℃の実験 (小1、男子)

海水と水道水は、水でも電気にあてて見るとちがくみえるのがわかった (小5、女子)

海水と水道水でも、見た目がちがうんだなあと思った! (小2、女子)

ホワイトチョコとミルクチョコのとける温度のちがいが出るのはなぜか (小6)

液体の実験、家庭科に関する実験 (小6、女子)

外であそぶ (おにごっこ) (小3)

外あそび (小1、男子)

げんそについてしりたい! (小4、男子)

宝石作り (小1、女子)

受動ロボット (モーターのないほう) に、今日出てきた物のうらにORIONのバッテリーが付いていましたが、何に使っているのですか? 能動ロボットは540モーターでも動かせますか? (小5、男子)

次は本物のロボットを作りたい (ムリだけど) (小5、男子)

発泡スチロールだから水の上はどうか? (小5、女子)

次はまたぎがうこうもくで学習したい (小5、男子)

コンピューターのロボットを作ってみたい (小5、男子)

他にもあるじゅどうロボットをいっぱい知りたいなと思いました (小5、男子)

おもりをつけるとあるく (小5、男子)

次は、中学なのでいけません (小6、女子)

いろいろなほこうロボットがある (小5、男子)

きんぎょなかみくらべ (小5、男子)

紙飛行機を作る (小5、男子)

消しゴムをつくってみたいです (小5、男子)

かんたんそうだったけど、いがいとむずかしかった (小6、男子)

本かくてきにロボットを作りたい (小5、男子)

ゲームをつくろう (小5、男子)

デジタルロボットを作りたい (小5、男子)

こうどなロボットをつくってみたい (小6、男子)

モーターなしのロボットがいるのにびっくりした (小6)

次はもっとはやく作りたい (小6、男子)

2本足で歩くロボットをつくろう (小3、男子)

手回し発電機 (小6、男子)

水上スキー (小3、男子)

化石の発くつ (小4、男子)

にじをつくろう (小2、女子)

手回し発電機 (小3、女子)

手回し発電機 (小5、女子)

おにいさんにたすけてもらってうれしかったです (小2、男子)

ポンポン蒸気船はすごくおもしろくて楽しかった (小3、男子)

ロボット (小3、男子)

ロボット (小3)

ねつでうごくひこうき (小3、男子)

パソコンをつかってロボットをうごかしたい (小5、男子)

つぎは、ロボットをつくってみたい (小2、女子)

ロボットをつくる (小4、男子)

ソーラーカーをつくりたい (小3、男子)

スライムをつくりたい (小1、男子)

スライムつくりをやりたい (小3、男子)

いろいろやってみたい (小4、男子)

スライムを作りたい (小学4、男子)

ロボットを作りたい (小3、男子)

ロボットづくりとやりたい (小3、男子)

ポンポンせんのおもしろさがわかってよかった (小3、男子)

ポンポン蒸気船をやってみたい (小3、男子)

えんぴつ (小2、女子)

原始人? 火おこしに挑戦!! (小2、男子)

こうさく (小1、男子)

ロボットを作ってあそんでみたい (小4、男子)

虹をつくろう (省2、男子)

おっかいしゃぼんだまのじっけん (小1、女子)

5年生になったらまたかがくじっけんにきて「原始人？ 火おこしに挑戦！！」をやってみたい（小2、男子）
ポンポン蒸気船をやってみたい（小3、男子）
ロボットを作りたい（小3、男子）
ネックレスづくりをやりたい（小2、女子）
二本足で歩くロボットをやりたい（小4、男子）
エコを学びたいです（小4、男子）
電気をつくれる風車を作りたいです（小4、男子）
パソコンを使ってロボットを動かそうをやってみたい（小2、男子）
ペットボトルでにじをつくりたい（小1、男子）
ほかのテーマをぜんぶやってみたい（小3）
ほかのテーマぜんぶやってみたい（小3、男子）
夏休みの工作作品に出せるような実験をしたい。教えてくれたお兄さんがとてもいいのでよかった。わかりやすく教えてくれたので、1年生の子でもちゃんとできていた
またたのしいこをとやりたい（小3、男子）
楽しいことをしたい（小3、男子）
生命の設計図を見る！ 触る！ をやりたい（小2、女子）
最初はどんなふうなのかびくびくしていたけど、やってみたら楽しかった（小3、男子）
もういっかいやりたい（小5）
町のもけいを作って洪水になったどうなるかみたい（小6、男子）
しんきろうの実験やロボット作りをしたい（小4、男子）
-196℃でいろいろなものをこおらせみようをやりたい（小5、女子）
環境にやさしい草木染めやゴールドアクセサリーをやりたい（小4、女子）
北見工大はバリアが多すぎ（小6、女子）
ソーラーのせんぷうき（小4、男子）
原始人の火おこしをやってみたい（小4、男子）
車いすをまたやりたいです（小4、男子）
おじいさんやおばあさんは本当にたいへんだった（小4、男子）
車いすに乗って工大を1周して、日常的なつらさを実感してみたいです（小6、男子）
アクセサリー作り（小3、女子）
虹をつくろう（小2、男子）
またやってみたい（小1、男子）
いろいろやってみたい（小1、男子）
いろいろなものがこおるのがわかった（小3、男子）
ボールのわれかた、いろいろなおもしろいことがわかった（小3、女子）
みずをつくりたい（小1、男子）
アクセサリーやにじをつくってみたい（小4、女子）
ふうせんがしぼんでからもとにもどった（小2、女子）
あついものをしてみたい（小2、男子）
ペットボトル風車（小3、男子）
いろいろな物で実験したい（小5）
虹をつくってみたい（小4、女子）
虹をつくろうをやってみたい（小1、女子）
くつをこおらせてはけるかどうかをやってみたい（小4）
アイスをつくってみたい
またちがうものをこおらせたい
鳥をつくってみたい（男子）
ソーラーカーをつくりたい（小4）
ゴールドアクセサリーをつくりたい（小3、女子）
また行ってこうさくをしたいです（小2、女子）
物がこおるととてもたのしかった（小3、男子）
虹をつくろうをやりたい（小1、女子）
人体のしくみ（小3、男子）
ペットボトル風車で転機をつくろう（小4）
乾電池をつくってみたい（小5、男子）
二足歩行ロボットをつくりたい（小5、男子）
乾電池をつくりたい（小学3、男子）
電気類（小5、男子）
車のラジコンをつくりたい（小4、男子）
木のいすを作りたい（小4、女子）
いろいろな実験をして科学のことをいっぱい知りたい
ラジコン作りをしたい（小4、男子）
ゴールド(?) アクセサリー（小4、女子）
なんでもやってみたい（小3、女子）

なんでもやってみたいです (小3、女子)
スライムをつくりたい (小2、女子)
たのしかった (小1、男子)
ゴールドアクセサリーをつくりたい (小1、女子)
虹がいつでもみられることがわかりました (小2、男子)
最後に時間がなくなってしまったので、次はてきぱきとやりたい (小6、男子)
いろんなことの災害からさける勉強 (小5、男子)
次もパソコンを使ったことをやりたいです (小6、男子)
こんどはロボットを作ってみたい (小6、男子)
フルアームにして、ほかのやつをけちらしたい (小5、男子)
せっこうパズル、二本足で歩くロボットなどをやってみたい (小5、女子)
すごくかんたんなことでゲームができるのがすごいと思った (小5、男子)
いろんなゲームを作ってみたい (小6、男子)
また来年もやってください (小5)
次は自分で好きなゲームをつくりたい (小5)
「スケッチをとまらせる」というスクリプトがあるとよかったです (小5、男子)
家でプログラミングをダウンロードしてちがう作品を作ってみたい (小6、男子)
手回し発電機をつくってみたい (小5)
白子のDNAのちゅうしゅつをやってみたい (小6、女子)
いろいろかんたんにできるんだなあ。今度中学生になるけど、時間があつたらまたきたい
テーマNo.12,13をやってみたい (小5、男子)
すごくむずかしくてもっと長いコースをやってみたい (小6、男子)
琉義にもっとおもしろいコースや難しいところで遊んでみたい (小6、男子)
ロボットのレースをやりたい (小6、男子)
ロボットが好きなので、今回のライントレーサーでレースをやってみたいです！ (小6、
男子)
宇宙のこととか (小5)
また来年もやってください (小5、男子)
ブロッコリーのDNAをしらべてみたい (小2)
えきたいちっそでこおらせるじっけんをやってみたい (小3)
いろいろなこうさくをしたい (小1、男子)
またこれ (No.15) をやりたい (小3、男子)
やさいからDNAをとりだしたい (小1、男)
こおりのじっけん (小1、女子)
ロボット作りをやりたい (小4、男子)
こおらせるじっけん (小3、男子)
つぎはけんびきょうでみたい (小4、男子)
ロボットをやってみたい (小4、男子)
スライムを作りたいです。今日は楽しかったです。わかりやすかったです (小2、女子)
何かをこおらす実験をやりたい (小4、女子)
カラフルな色でそめてみたい (小5、女子)
ちがう色でやってみたい (小6、女子)
ゴールド(?) アクセサリーを作りたい！ (小5、女子)
来年もやるつもりなので、楽しみにしています (小6、女子)
コーヒー豆でそめてみたい！ (小6、女子)
せっこうパズルやロボット、液体ちっそなどやりたい (小5、女子)
たまねぎの色がすごくきれいだった (小6、女子)
アクセサリーを作ってみたい (小5、女子)
パソコンを使った実験をやりたい (小6、女子)
ゴールドアクセサリー (小2、女子)
ゴールド(?) アクセサリー (小2、男子)
ゴールド(?) アクセサリー (小3、男子)
われないシャボン玉、塩化カリウムを使った実験 (小2、女子)
こおりのスタンドグラスを作ってみたい！ (小1、男子)
建物のもけいをつくってみたい (小2、男子)
ロボット工作 (小3、男子)
ねばねばしていた (小1、女子)
温度のやつをやってみたい (小3、男子)
スライムをやりたい (小3、男子)
スライムを作りたい (小4、女子)
ゴールドアクセサリーをつくろう！をやりたい (小4、女子)
手がよごれるので、次はぐんてのじゅんびをおしえてください (小3、女子)
こんどは星をつくりたいです (小3、男子)
今度はいろいろなアクセサリーを作りたいです (小5、女子)

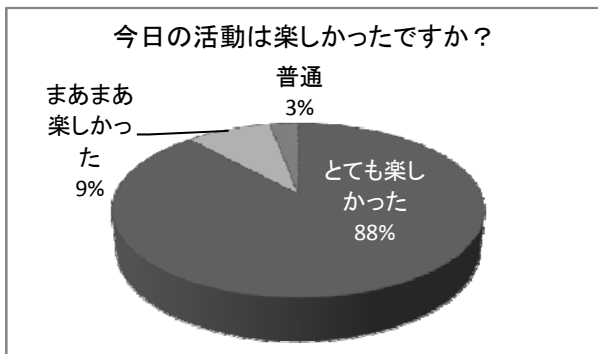
今日はありがとうございました。親子で参加できて楽しかったです (小1、女子)
スピーカー作り (小3、男子)
またおなじペンダントを作りたい! (もっとじょうずに) (小5)
次はにじをつくろうをやりたいです (小4、女子)
ロボットをつくってみたい (小1、男子)
にじをつくろうをやってみみたいです (小2)
またやりたいです (小2、女子)
今日みたいなのをまた作りたいです (小3、女子)
-196℃でいろいろなものをこおらせみようをやりたい (小4)
水をつけてこすったほうがやりやすかった (女子)
虹をつくろうをやってみみたい (女子)
うでわを作ってみみたい (小3、女子)
きれいにできてうれしかったです (小3)
説明をかいた紙が写真や絵がのってとてもわかりやすかったので、これから
もつづけてください (小5、女子)
キャンプややき肉のときに、この火おこし器で火をおこしてみたい (小6、男子)
思ったよりも大変だった。楽しい体験が出来た (小6、男子)
たいへん! だけど楽しかった。またやってみみたい (小6、男子)
もみぎりやまだやっていないものをやってみみたい (小5、男子)
外で実験をしたかった (小4、男子)
えきたいちっそはどうつくっているのか (小5、男子)
えきたいちっそは舌にくっつくといいたい (小4)
ポンポン蒸気船 (小4、男子)
エネルギー (太陽のエネルギー) のロボットを作ってみみたいです (小4、男子)
ゴールド (?) アクセサリー作りをやってみみたい。いろいろなエネルギーがあることに
おどろいた (小4、男子)
何かをこおらせるじっけんがしたい (小4、男子)
えきたいちっそのことをやってみみたい (小5、男子)
ソーラークッカーで90℃の熱をだすのがすごい。液体ちっそは冷たいことに気づいた
(小6、男子)
スライムつくり (小5、男子)
ソーラークッカーでゆでたまごをつくれるのがすごくびっくりした (小6、男子)
またアイスを作りたい! (小6、女子)
くさきぞめをやってみみたい。アイスがつくれることに気づいた (小6、女子)
ゲームを作るのをやってみみたい (小4、男子)
食べ物をつくりたい (小5、男子)
ゴールドアクセサリーをつくろうをやってみみたいです (小4、女子)
草木染めをやってみみたい (小4、女子)
すごくおもしろくて、またやってみみたいです (小6)
エネルギーにはいろいろな種類があることがわかったので、よかったです (小6、女子)
またこれ (No.22) をやってみみたい (小3、男子)
何か作ってみみたい (小3、男子)
はじめてだったので大変だと思ったけど、意外にかんたんでおもしろかったです (小6、
女子)
石こうパズルの空気をぬくのがたいへんだった (小3、男子)
ロボットの組み立てをやってみみたい (小6、女子)
でんきでうごくロボットをつくりたい (小3、男子)
電動ロボットをつくりたい (小6、女子)
こんどはスライムをやってみみたい (小3、女子)
もっと大きな石こうパズルを作るのかなと思いました (小5、男子)
原始人火おこしをやってみみたい (小4、男子)
迷路をつくりたい (小1、男子)
とてもたのしく、わかりやすかったので、どんなエネルギーがあるのかがわかりました
(小4、女子)
ゴールド (?) アクセサリーをつくろう! をやりたい (小6、女子)
ダイヤモンドをつくりたいです (小2、女子)
ふうしゃのきのぶぶんいろをぬりたいです (小3、女子)
次はゴールドアクセサリーがやりたいです! (小3、女子)
もっとむずかしいのをやってみみたい (男子)
SLをつくりたい (小2、男子)
楽しかった (小3、女子)
ロボットをつくってみたいです (小2、男子)
いつも見ている物がにじいろに見えていたことに気づいた (小4、女子)
うちゅうをしらべたい (小4、男子)

今日のおもしろ実験はすごく楽しかった（小4、男子）
いろいろな実験をいっぱいやって、科学のことをいっぱい知りたい（小4、女子）
ロボット作りをやってみたい（小4、男子）
いろんな色のことをいっぱいしれてよかったです（小4、女子）
光に色があるってことに気がついた（小4、男子）
また実験してみたい（小5、男子）
もっとすごい立体の絵をかいてみたい（小5、男子）
光にはきじゅんになる色がある（小5、男子）
動くロボットを作りたい（小4、男子）
ゴールドアクセサリーを作りたい！（小6）
光には色があるんだ（小4）

～中学生～

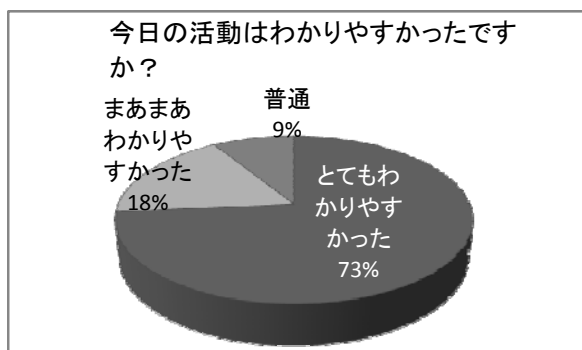
2. 今日の活動は楽しかったですか？

とても楽しかった	30
まあまあ楽しかった	3
普通	1
あまり楽しくなかった	0
全然楽しくなかった	0
無回答	0



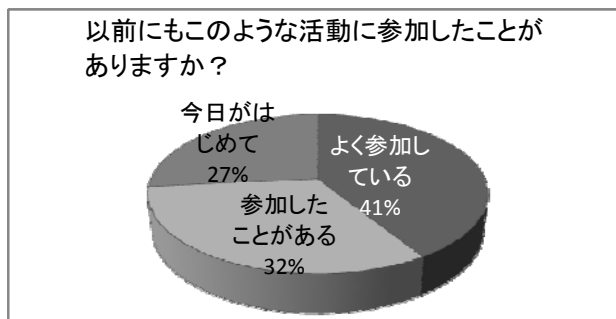
3. 今日の活動はわかりやすかったですか？

とてもわかりやすかった	25
まあまあわかりやすかった	6
普通	3
すこし難しかった	0
とても難しかった	0
無回答	0



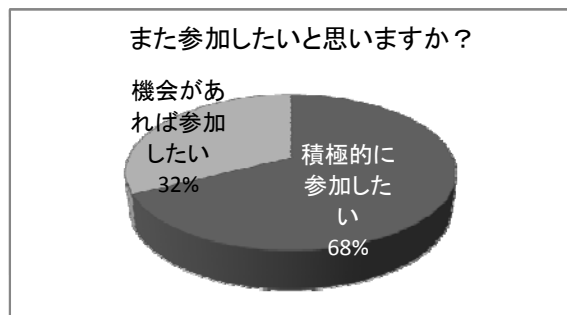
4. 以前にもこのような活動に参加したことがありますか？

よく参加している	14
参加したことがある	11
今日がはじめて	9
無回答	0



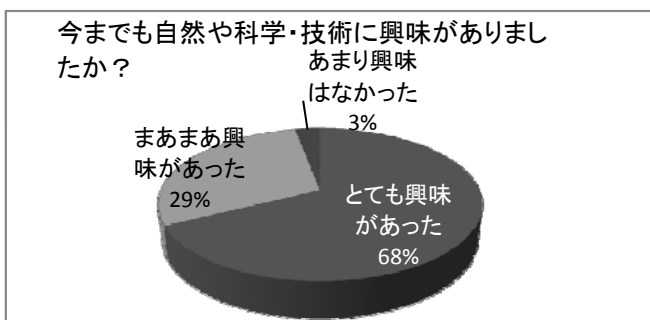
5. また参加したいと思いますか？

積極的に参加したい	23
機会があれば参加したい	11
どちらともいえない	0
あまり参加したくない	0
もう参加したくない	0
無回答	0



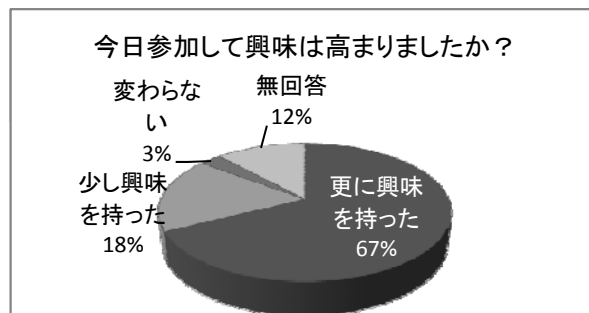
6. 今まで、自然や科学・技術に興味がありましたか？

とても興味があった	23
まあまあ興味があった	10
どちらともいえない	0
あまり興味はなかった	1
全然興味はなかった	0
無回答	0



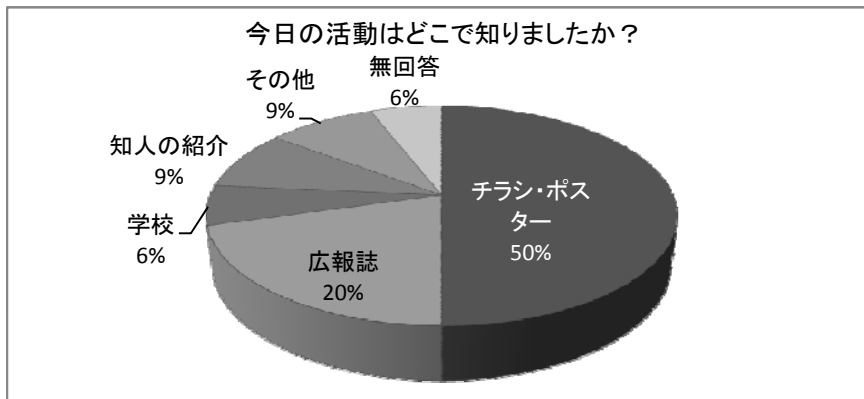
7. 今日参加して、自然や科学・技術への興味は高まりましたか？

更に興味を持った	23
少し興味を持った	6
変わらない	1
少し興味が薄れた	0
興味がなくなった	0
無回答	4



8. 今日の活動をどこで知りましたか？

チラシ・ポスター	17	知人の紹介	3
広報誌	7	講師や主催者	0
学校	2	その他	3
科学館・公民館	0	無回答	2



その他…インターネット等

9. 次回に希望する内容や気が付いたことなど、自由にお書きください。

* 回答は原文のまま掲載しています

何かをつくって食べたい (中1)

ソーラー発電機をつくろう、を、学びたい (中1、男子)

プログラミング (システムとか。今日とは違うもの) (中2、男子)

べつのロボットで遊んでみたい (中1、男子)

形状記憶金属は脳にすごくにているので、もっと発展して応用すれば人間の脳を人工的につくれることも可能じゃないかなと思った (中3、男子)

何かをつくって食べたい (中1、女子)